|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vraag:** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | Totaal aantal punten: |
| **Te behalen punten:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kruis aan:** |
| Goed |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pnt | % |  |
| Fout |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pnt | % |  |
| Niet helemaal goed (open vraag, juist/onjuist e.d.)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pnt | % |  |
| **Wat ging er mis? Kies uit één of twee van onderstaande mogelijkheden:**  |
| Vraag niet begrepen (o.a. door een examenwoord) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pnt | % |  |
| Te veel of te weinig geciteerd |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tekstsoort/schrijfdoel vaststellen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pnt | % |  |
| Hoofdgedachte of hoofdvraag bepalen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pnt | % |  |
| Teksten of tekstgedeelten samenvatten |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pnt | % |  |
| Conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pnt | % |  |
| Specifieke informatie uit tekstgedeelte/ alinea halen/ formuleringsvraag |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pnt | % |  |
| Functies van tekstgedeelten bepalen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pnt | % |  |
| Verbanden en signaalwoorden herkennen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pnt | % |  |
| Standpunten en soorten argumenten herkennen en onderscheiden |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pnt | % |  |
| Argumentatie en argumentatieschema’s herkennen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pnt | % |  |
| Drogredenen herkennen en benoemen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aanvaardbaarheid van argumenten beoordelen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pnt | % |  |
| Te veel tijdnood, daardoor te veel gegokt |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pnt | % |  |
| Iets anders, namelijk: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pnt | % |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vraag** (nummers zelf invullen) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Totaal aantal punten: |
| **Te behalen punten** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kruis aan:** |
| Goed |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pnt | % |  |
| Fout |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pnt | % |  |
| Niet helemaal goed (open vraag, juist/onjuist e.d.)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pnt | % |  |
| **Wat ging er mis? Kies uit één of twee van onderstaande mogelijkheden:**  |
| Vraag niet begrepen (o.a. door een examenwoord) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pnt | % |  |
| Te veel of te weinig geciteerd |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tekstsoort/schrijfdoel vaststellen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pnt | % |  |
| Hoofdgedachte of hoofdvraag bepalen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pnt | % |  |
| Teksten of tekstgedeelten samenvatten |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pnt | % |  |
| Conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pnt | % |  |
| Specifieke informatie uit tekstgedeelte/ alinea halen/ formuleringsvraag |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pnt | % |  |
| Functies van tekstgedeelten bepalen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pnt | % |  |
| Verbanden en signaalwoorden herkennen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pnt | % |  |
| Standpunten en soorten argumenten herkennen en onderscheiden |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pnt | % |  |
| Argumentatie en argumentatieschema’s herkennen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pnt | % |  |
| Drogredenen herkennen en benoemen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aanvaardbaarheid van argumenten beoordelen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pnt | % |  |
| Te veel tijdnood, daardoor te veel gegokt |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pnt | % |  |
| Iets anders, namelijk: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pnt | % |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |